

## پنجشنبه ها با پژوهش سرا

مدارس خلاق

مقاله شماره ۱

### بنیادی ترین سوال در حوزه آموزش و پرورش این است که آموزش برای چیست؟

قبل از پاسخ به این سوال لازم است که تعریفی در خصوص واژه هایی نظیر «یادگیری»، «آموزش»، «پرورش» و «مدرسه» داشته باشیم.

**یادگیری** فرایند کسب دانش و مهارت جدید است. انسان از لحظه تولد ذائقه سیری ناپذیری برای یادگیری دارد اما این ذائقه به محض ورود به مدرسه افول می کند. از این رو زنده نگه داشتن آن کلید دگرگونی در حوزه آموزش است.

**آموزش** یعنی برنامه های سازمان دهی شده یادگیری. فرضیه آموزش رسمی این است که دانش آموزان نیاز دارند که بدانند بفهمند و قادر باشند کارهایی انجام دهند که اگر به تدبیر خودشان باشد انجام نمی دادند.

در اینجا مسئله اصلی این است که آن کارها چه هستند و آموزش چگونه باید سازمان دهی شود تا به دانش آموزان کمک کند آنها را یاد بگیرند ✓

**پرورش** نوعی آموزش است که بر روی یادگیری مهارت های خاصی تمرکز دارد.

**مدرسه** صرفاً امکانات متداولی نیست که برای کودکان و نوجوانانمان فراهم میکنیم؛ بلکه هر اجتماعی از افراد است که گرد هم می آیند تا با یکدیگر یاد بگیرند.

برای دریافت پاسخ سوال بالا لازم است اهداف آموزش را دریابیم ✓

اهداف آموزش عبارت است از توانمند سازی دانش آموزان برای درک جهان پیرامون و استعدادهای درونی شان به نحوی که آنان را به افرادی کامیاب و شهروندانی فعال و مهربان تبدیل نماید.

در حقیقت آموزش چیزی است که میان یادگیرندگان و معلمان در مدارس حقیقی روی می دهد. اگر معلمید برای دانش آموزانتان سیستم یعنی خود شما. اگر مدیر مدرسه اید، برای مدرسه تان سیستم یعنی خود شما اگر سیاست گذارید برای مدارس تحت هدایت شما، سیستم یعنی خود شما.

پژوهش سرای دانش آموزی کیش

[www.kishgam.ir](http://www.kishgam.ir)