

## پنجشنبه ها با پژوهش سرا

مدارس خلاق

مقاله شماره ۴

### از فنلاند تا کیش

#### چرا مدارس فنلاند در آموزش خلاقیت دارند؟

چرا هر ساله بازدیدکنندگانی از سراسر جهان، همانند دسته های زیارتی به فنلاند می روند تا بفهمند این معجزه آموزشی که در آنجا اتفاق افتاده به چه علت بوده است آیا سیستم فنلاند کامل و بی نقص است ؟

طبق بررسی های میدانی دکتر کن رابینسون از مدارس فنلاند، عوامل موفقیت فنلاند در آموزش را می توان به شرح ذیل ارائه کرد:

۱) در فنلاند اولویت زیادی برای برنامه های فنی حرفه ای، عملی و تشویق خلاقیت در مدرسه قائل اند.

۲) فنلاند به طور گسترده ای در تربیت و رشد معلمان سرمایه گذاری کرده است و در نتیجه معلمی به شغلی امن و سطح بالا تبدیل شده است.

۳) به مدیران مدارس اختیارات وسیعی در خصوص اداره مدرسه داده شده و از آنها حمایت های قابل ملاحظه ای می شود.

۴) فنلاند معلمان و مدارس را تشویق می کند که، به جای رقابت، با یکدیگر همکاری کنند و منابع، افکار و تخصص هایشان را باهم به اشتراک بگذارند.

۵) مدارس تشویق می شوند که با مدارس دیگر و نیز با والدین و دیگر اعضای خانواده دانش آموزان ارتباطات نزدیکی داشته باشند .

۶) فنلاند از نظر همه معیارهای بین المللی استانداردهای بالایی در موفقیت دارد، اما جز یک امتحان در پایان دوره هیچ آزمون استandarدی از دانش آموزان گرفته نمی شود .

مدراس فنلاند این کارها را انجام نمی دهند تا به استانداردهای بالایی دست یابند؛ بلکه برعکس، آنها به این دلیل استانداردهای بالایی به دست می آورند که این کارها را انجام می دهند.

\*امیدواریم در جزیره کیش نیز نگاه ویژه تری به سمت جامعه معلمان شود و آموزش اولویت اول همه ما باشد تا امنیت روحی و شغلی معلمان تامین شود و معلمان نیز با کمترین دغدغه ذهنی متمرکز به مطالعه آگاهانه و تدریس باشند.

پژوهش سرای دانش آموزی کیش

[www.kishgam.ir](http://www.kishgam.ir)