

پنجشنبه ها با پژوهش سرا

مدارس خلاق

مقاله شماره ۶

معلم ها چه نقشی دارند

آموزش رسمی سه عنصر اساسی دارد: *برنامه، تدریس و ارزشیابی*

اولویت کدام است!؟

مهم نیست که برنامه چقدر جزئی باشد یا ارزشیابی چقدر هزینه بردار باشد، کلید اصلی برای تغییر در آموزش کیفیت تدریس است.

مهم تر از جمعیت کلاس، طبقه اجتماعی، محیط فیزیکی و دیگر عوامل، *قلب تپنده ارتقای آموزشی تشویق دانش آموزان به یادگیری است*، کاری که معلمان بزرگ می توانند انجام دهند.

مسئله همیشگی در آموزش، چه با روشهای سنتی یا مترقی این است که ضرورت ایجاد توازن بین تمام این عناصر در نظر گرفته نمی شود. معلمان متخصص برای رسیدن به این توازن چهار نقش اساسی ایفا میکنند:

مشارکت دهی

فعال سازی

توقع داشتن و

توانمندسازی

مشارکت دهی

معلمان خوب میدانند که صرفاً دانش تخصصی در رشته تحصیلی شان کافی نیست. معلمان باید دانش آموزان را مشارکت دهند برایشان الهام بخش باشند و آنها را بر سر ذوق آورند. برای این کار آنها باید شرایطی ایجاد کنند که در آن بچه ها تمایل به یادگیری پیدا کند.

فعال سازی

معلمان خوب می دانند اگرچه در گذشته چیزهای بسیاری آموخته اند، اما امروز روز دیگری است و باید پیوسته استراتژی هایشان را با نیازها و فرصت های آن لحظه منطبق سازند.

توقع داشتن

کلید ارتقای دستاوردها تشخیص این نکته است که تدریس و یادگیری نوعی ارتباط است. دانش آموزان به معلمانی نیاز دارند که با آنها ارتباط برقرار کنند. و بالاتر از همه، آنها به معلمانی نیاز دارند که به آنان اعتقاد داشته باشند.

توانمندسازی

بهترین معلمان فقط آموزگار نیستند. آنها راهنما و راه بلدهایی هستند که می توانند اعتماد به نفس دانش آموزانشان را بالا ببرند، به آنها کمک کنند تا جهت حرکت را بیابند و به آنها قدرتی دهند که خودشان را باور کنند.

پژوهش سرای دانش آموزی کیش [?]

www.kishgam.ir