

## پنجشنبه ها با پژوهش سرا

مدارس خلاق

مقاله شماره ۷

**\*تغییر جو\***

اگر شما به یک کلاس مهدکودک بروید و به بچه ها نگاه کنید، آنها با خلاقیت دارند و رجه و رجه میکنند. اما اگر شما به یک کلاس مدرسه بروید و پرسید چه کسی خلاق است؟ آنها عجیب ترین کار را انجام میدهند؛ به یک یا دو نفر از بچه ها اشاره میکنند و این بسیار غم انگیز است .

اما این مسئله را در والدین هم داریم. هدف ما این بود که کاری کنیم تا افراد اشاره به غیر از خودشان را ترک کنند و به خودشان اشاره کنند، این را درک کنند که هر کدام از آنها دارای ظرفیت های خلاقانه ای هستند، اما چه شد!!

### سازماندهی تغییر چگونه ایجاد می شود!؟

تغییر در آموزش نیازمند پنج عنصر حیاتی است: **بینش، مهارتها، مشوق ها، منابع و یک نقشه اجر...**

اثر بخشی تغییر نیازمند تمام این عناصر است.

افراد باید بینشی از آینده ای داشته باشند که از آنها خواسته شده به سوی آن حرکت کنند .

آنها باید احساس کنند که قادر به این تغییر هستند و مهارتهای مورد نیاز برای آن را دارند.

آنها باید باور کنند که دلایل خوبی برای تغییر وجود دارد و نیز اینکه جایی که هدفشان است بهتر از جایی خواهد بود که الان هستند و ارزش تلاش برای این تغییر را دارد .

آنها باید منابع شخصی و مادی برای اجرای این تغییر را داشته باشند .

و به نقشه ای اجرایی نیاز دارند که آنها را به آنجا برساند، یا حداقل نقشه ای که آنها را در مسیرشان قرار دهد حتی اگر در طول مسیر تغییر کند .

یکی از بزرگترین موانع تغییر عبارت است از عدم هماهنگی میان عناصر مختلفی که قرار است ایجاد کننده تغییر باشند.

پژوهش سرای دانش آموزی کیش

[www.kishgam.ir](http://www.kishgam.ir)